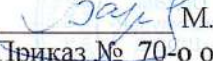


Утверждаю
директор МБУДО
«Чебулинская
детско-юношеская
спортивная школа»

 М.А. Баранов
Приказ № 70-о от 04.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Чебулинская детско-юношеская
спортивная школа»
на 2024 – 2025 учебный год

Принят на педагогическом совете
«04» сентября 2024 г
протокол № 1.

пгт. Верх-Чебула 2024г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чебулинская детско-юношеская спортивная школа», далее ДЮСШ, осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии серия 42Л01 № 0002822, от 18 февраля 2016г регистрационный номер ЛО35-01258-42/00224903. Лицензия предоставлена бессрочно.

Учебный план ДЮСШ, далее Учебный план, составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании». (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Закон Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013г. № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021г. №13-ОЗ;

- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03 апреля 2019г. № 212 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;

- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05 апреля 2019г. №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

Учебный план является документом, регламентирующим образовательный процесс, совместно с расписанием занятий, календарным учебным графиком, рабочими программами.

Учебный план отражает целостную систему многолетней подготовки через реализацию учебных программ; поэтапность обучения учащихся в ДЮСШ; возможность для учащихся, не сдавших контрольно-переводные нормативы в группах спортивно-оздоровительного этапа, этапа начальной подготовки, продолжать обучение; развитие индивидуальных способностей в области физкультуры и спорта.

Форма получения образования - очная.

Обучение ведется на русском языке, бесплатно.

Структура учебного плана и механизм его реализации.

ДЮСШ являясь частью системы общего и дополнительного образования, организует реализацию дополнительных общеобразовательных программ, учебно-воспитательную и спортивно-досуговую деятельность.

Учебный план отражает специфику ДДЮСШ, образовательная деятельность в которой строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей для реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности по следующим видам спорта:

- баскетбол;
- волейбол;
- дзюдо;
- лыжные гонки;
- пауэрлифтинг;
- футбол
- ОФП.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Учебный план разработан с учётом:

- строгой преемственности задач, средств и методов тренировки учащихся разного возраста;

- возрастания объема средств общей и специальной физической подготовки, соотношение между которыми постоянно изменяется;

- постоянного роста объема и интенсивности тренировочных нагрузок (в большей степени за счет объема и в меньшей - за счет интенсивности);

- одновременного развития физических качеств спортсменов на всех этапах многолетней тренировки. при преимущественном развитии отдельных физических качеств в наиболее благоприятные периоды.

Учебный план отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням и срокам реализации программ.

Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий является групповое занятие, кроме того может использоваться индивидуальное обучение.

Продолжительность учебных занятий не должна превышать

- 45 минут для учащихся начального, основного, среднего общего образования (не более 3 часов в учебные дни);

- для учащихся дошкольного возраста - 30 минут (не более 6 академических часов в неделю).

Продолжительность учебного года для учащихся:

- стартовый уровень (по общеразвивающим программам) – 36 учебных недель;

- базовый уровень – 42 учебные недели.

Допускается проведение учебно-тренировочных занятий одновременно с учащимися разных групп, если соблюдаются следующие условия:

- разница в уровне подготовки учащихся не превышает двух спортивных разрядов;

- не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

- не превышен максимальный состав объединенной группы.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ДЮСШ.

№ п/п	Наименование программы	Численность учащихся	Группы	
			Стартовый уровень, чел.	Базовый уровень, чел.
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	134	80	54
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	224	65	159
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо»	72	25	47
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Льжные гонки»	40	40	
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пауэрлифтинг»	88	48	40
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	73	30	43
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ОФП»	30	30	
	Всего:	667	493	174

На начало 2024-2025у.г., имеется вакансия: 15 час.

Учебный план ДЮСШ на 2024-2025 учебный год.
(направление образовательной программы-физкультурно-спортивное)

Наименование	Количество групп	Из них количество групп и год обучения		Средняя наполняемость	Всего обучающихся	Количество часов в неделю на одну	Срок и реализ.
		Стартов	Базовый				

		ый уровень		уровень					группу	
		4	6	6	8	Мин.	Мах.			
Баскетбол	10	2	4	2	2	12	15	134	4/6/8	1-4
Волейбол	16	2	3	4	7	12	15	224	4/6/8	1-4
Дзюдо	6	1	1	2	3	8	12	72	4/6/8	1-4
Льжкные гонки	4		4			10	10	40	6/8	1-4
Пауэрлифт инг	11		2	1	2	8	8	40	6/8	3-4
Футбол	5		1	2	2	14	15	73	6/8	3-4
ОФП	2		2			10	15	30	6	1
Всего:	54	5	17	11	16			660		

Учебно-тематический планирование

(36 недель, 1 год обучения, 4 часа в неделю)

№	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Теоретическая подготовка Общие основы предмета, спортивной дисциплины, правила соревнований	4	4	-
2	Общая физическая подготовка Бег, кувьрки, спортивная эстафета	45	8	37
3	Специальная физическая подготовка	36	2	34
4	Технико-тактическая подготовка	54	2	52
5	Контрольные испытания (соревнования)	5	-	5
Общее количество часов		144	16	128

Учебно-тематическое планирование

36 недель

(стартовый уровень спортивно-оздоровительная группы, 4, 6 часов в неделю)

Разделы планирования	Часы
Теоретическая подготовка	12

Общая физическая подготовка	90
Специальная физическая подготовка	45
Техническая подготовка	45
Тактическая подготовка	20
Контрольные нормативы	4
Всего часов	216

Учебно-тематическое планирование

42 недели

(первый год обучения 6 часов в неделю, 2-3 года обучения 8 часов в неделю)

Разделы планирования	Этапы и годы начальной подготовки	
	Базовый (1)	Базовый (2-3)
Теоретическая подготовка	10	10
Общая физическая подготовка	65	70
Специальная физическая подготовка	23	45
Техническая	55	70
Тактическая	35	54
Интегральная	20	35
Участие в соревнованиях	34	40
Контрольные испытания	10	12
Количество часов в год	252	336

Распределение учебной нагрузки тренеров-преподавателей на 2024-2025 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Вид спорта	Стартовый уровень		Базовый уровень (этап начальной подготовки)		Общее количество	
			НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА				групп	часов
			4(144ч)	6 (216ч)	6(252ч)	8 (336ч)		
1	Баранов М.А.	баскетбол	1	1			2	10
2	Кочуркин С.В.	волейбол		1	1	2	4	28
3	Нинашкин Е.А.	Дзюдо	1	1	1	3	6	40
4	Жуков В.С.	пауэрлифтинг		2	2	2	6	38
5	Желудков К.Э.	баскетбол		2	1	1	4	26
6	Коротеев В.М.	волейбол		1	1	2	4	28
7	Ростова Н.В.	волейбол	1	1	1	2	5	32
8	Андреева О.С.	баскетбол	1	1	1	1	4	24
9	Садыков А.С.	футбол		1	2	2	5	34
10	Гончарова М.П.	ОФП ГТО		2			2	12
11	Гольцов А.И.	лыжные гонки		3	1		4	24
12	Седнев А.Л.	Пауэрлифтинг		2	2	1	5	32
13	Шматуха П.А.	Волейбол	1		1	1	3	18
	Вакансия							17
		Всего:	5	18	14	17	54	346
								363

Наполняемость учебных групп и объем учебно-тренировочной нагрузки

	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный количественный состав группы (чел)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
Стартовый уровень	1-3	8	15	6
	1	9	9	4
Базовый уровень	1-2 год	8	15	6
	3-4 год	8	14	8

Учебная нагрузка

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы			
	Стартовый уровень		Базовый уровень	
	1 год обучения	1-3 годы обучения	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения
Количество часов в неделю	4	6	6	8
Количество занятий в неделю	2	3	3	4
Общее количество часов в год	144	216	252	336

Стартовый уровень - (спортивно-оздоровительный-дополнительные общеразвивающие программы с элементами видов спорта):

-удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом,

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

-выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры спорта.

Базовый уровень (этап начальной подготовки):

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом,
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление задатков и способностей учащихся;
- освоение основ техники в выбранном виде спорта;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры спорта.

С увеличением общего годового объема часов изменяется соотношение времени на различные предметные области, повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую подготовку. Постепенно уменьшается, а затем стабилизируется объем нагрузок, направленных на развитие общефизических качеств.

Процесс обучения направлен на сознательный выбор профессии, развитие социально значимых регуляторов поведения, воспитание уважительного отношения к труду тренеров-преподавателей.

В образовательные программы в теоретическую часть включены разделы: судейская и инструкторская практика, сведения о строении и функциях организма, гигиена, врачебный контроль и самоконтроль, профилактика заболеваемости и травматизма в спорте, знания по истории развития определённого вида спорта.

Аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной подготовки, формы учащихся, выполнения ими учебной программы по видам спорта в период обучения. Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем в рамках одного, нескольких тренировочных занятий.

Промежуточная аттестация - форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности.

Контрольно-переводные нормативы принимаются два раза в год. Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются индивидуально.

Уровень сложности	Годы обучения	Требования	к
-------------------	---------------	------------	---

		спортивной подготовке
Стартовый уровень	Весь период	Прирост показателей ОФП
Базовый уровень	1-2 года	Выполнение нормативов ОФП
	Свыше 2 лет	Выполнение спортивных разрядов

Планируемые результаты.

Планируемые результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу каждой рабочей программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана, рабочих программ, информационно-методического и психолого-педагогического обеспечения.